

ANALYSER

DES DOCUMENTS

SÉRIE 1 : AFFICHES DE L'ENTRE-DEUX GUERRES

NIVEAU : Terminale

THÈME : 1 (Histoire) : Les effets de la crise de 1929, les régimes totalitaires, la seconde guerre mondiale.

Les fonds des Archives départementales offrent aux lycéens la possibilité de travailler les méthodes et les contenus des programmes à partir de documents originaux. C'est le cas en particulier de l'analyse de documents.

La série de sujets proposés dans les pages suivantes constitue le cœur du travail proposé aux élèves, qui peut s'organiser de la manière suivante :

- Accueil du groupe et point sur la nature particulière de ces documents (Rapide histoire de l'affiche politique)
- Analyse de documents, éventuellement par groupes. Les élèves travaillent à partir des affiches originales, qui sont laissées à leur disposition. La séance peut être conçue comme une évaluation formative ou sommative, éventuellement minutée.
- Mise en commun éventuelle.
- La séance peut également être accompagnée d'une visite du bâtiment et des fonds.

L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux

CONSIGNE : Après avoir replacé le document dans son contexte, montrez à travers une analyse complète et critique de l'affiche le caractère inédit des conséquences de la crise de 1929.

L'analyse des documents constitue le cœur de l'exercice, mais elle doit, pour être menée à bien, s'appuyer sur des connaissances personnelles.

I.S.R. CONFÉDÉRATION GÉNÉRALE du TRAVAIL UNITAIRE I.S.R.
33, Rue de la Grange-aux-Belles - PARIS (X^e)

Face aux Affameurs !

Dans toutes les industries, sous les formes les plus diverses, les salaires sont diminués.

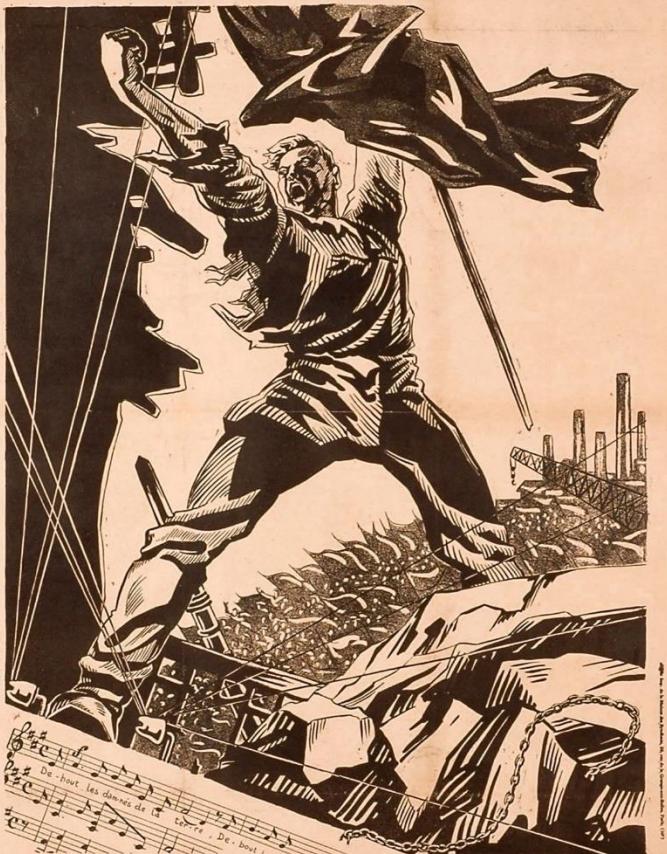
Cette offensive ira en s'augmentant.

Les attaques contre les salaires, en Angleterre et en Allemagne, montrent ce que sera demain la situation des travailleurs français.

Des masses de travailleurs sont licenciés pendant que ceux restés au travail sont obligés de surproduire et de faire des heures supplémentaires.

Un million d'ouvriers sont réduits au chômage partiel ; des dizaines de milliers au chômage complet !

Le budget familial diminue chaque jour, les difficultés s'amoncellent.



La misère se développe dans les foyers ouvriers

Préparez vos luttes. Assistez au

JEUDI 26 FÉVRIER, à 20 heures (SALLE DES CONFÉRENCES)

Orateurs : ROLLY, ROBY

Affiche nationale de la CGTU pour un meeting local (Grenoble), 1931. ADI, 10 Fi 422

CONSIGNE : Après avoir replacé le document dans son contexte, montrez quels effets et quelles réactions provoque la crise de 1929 en France.

L'analyse des documents constitue le cœur de l'exercice, mais elle doit, pour être menée à bien, s'appuyer sur des connaissances personnelles.



Affiche de la section grenobloise du Parti Communiste Français, 1933. ADI, 10 Fi 33

CONSIGNE : Après avoir replacé le document dans son contexte, montrez en quoi ce document illustre le rôle des syndicats pendant le gouvernement du Front populaire.

L'analyse des documents constitue le cœur de l'exercice, mais elle doit, pour être menée à bien, s'appuyer sur des connaissances personnelles.

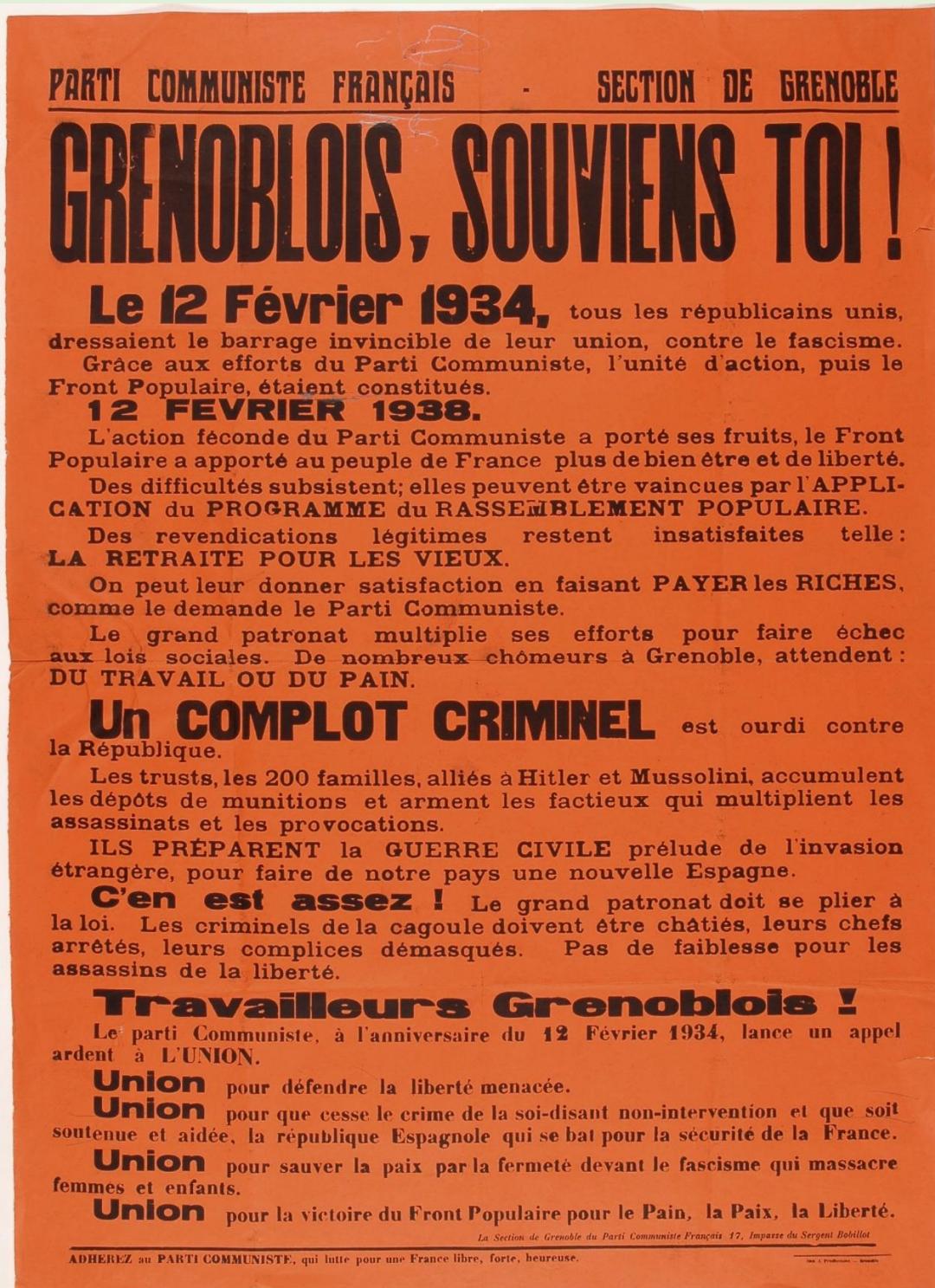


Affiche de l'union locale des syndicats de Grenoble - CGT, 1937. ADI, 10 Fi 199

L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux

CONSIGNE : Après avoir replacé le document dans son contexte, montrez l'ampleur et la variété des conséquences de la crise de 1929 en France dans les années 1930.

L'analyse des documents constitue le cœur de l'exercice, mais elle doit, pour être menée à bien, s'appuyer sur des connaissances personnelles.



Affiche de la section grenobloise du Parti Communiste Français, 1938. ADI, 10 Fi 202

Cagoule : Association secrète d'extrême droite constituée après le 6 février 1934. Originellement nommée OSARN (Organisation Secrète d'Action Révolutionnaire Nationale), ce groupe est responsable d'assassinats politiques en France. L'organisation est démantelée en 1938 à la suite d'une tentative de coup d'état avortée en novembre 1937.

200 familles : Poncif du discours politique en France dans les années 1930, qui dénonce la concentration de l'économie entre les mains d'un petit nombre de personnes (200 familles), proches des cercles du pouvoir et très influentes.

CONSIGNE : Après avoir replacé le document dans son contexte, montrez comment il témoigne des difficultés sociales, économiques et politiques qui touchent la France après la crise de 1929.

L'analyse des documents constitue le cœur de l'exercice, mais elle doit, pour être menée à bien, s'appuyer sur des connaissances personnelles.



Affiche du Cercle Expilly de Voiron, 1938. ADI, 10 Fi 14

Cercle Expilly : Groupement catholique et royaliste, fondé à Grenoble en 1869 et constitué à l'origine d'étudiants en droit.

Métèques : Terme utilisé à l'origine dans l'Athènes antique pour désigner les étrangers libres. Il possède au XXe siècle une forte dimension péjorative.

CONSIGNE : Après avoir replacé le document dans son contexte, montrez à travers une analyse critique qu'il témoigne du recours systématique à la violence politique par les régimes totalitaires.

L'analyse des documents constitue le cœur de l'exercice, mais elle doit, pour être menée à bien, s'appuyer sur des connaissances personnelles.



Affiche du parti communiste (SFIC - section de Grenoble), 1925. ADI, 10 Fi 187

CONSIGNE : Après avoir replacé le document dans son contexte, montrez à travers une analyse critique comment il témoigne du gouvernement par la terreur dans les régimes totalitaires.

L'analyse des documents constitue le cœur de l'exercice, mais elle doit, pour être menée à bien, s'appuyer sur des connaissances personnelles.



Affiche de la section alpine du Parti Communiste Français, 1933. ADI, 10 Fi 30

Paul Boncour : Socialiste, sénateur du Loir-et-Cher en 1933

Les régimes totalitaires

CONSIGNE : Après avoir replacé ces documents dans leur contexte, montrez en les confrontant de quelle manière ils témoignent des effets déstabilisateurs des régimes totalitaires sur l'ordre européen à la fin des années 1930.

L'analyse des documents constitue le cœur de l'exercice, mais elle doit, pour être menée à bien, s'appuyer sur des connaissances personnelles.



Affiche du Parti Populaire Français, fin 1936. ADI, 10 Fi 424

423



Affiche du Comité de coordination et d'information pour l'aide à l'Espagne républicaine, 1938. ADI, 10 Fi

CONSIGNE : Après avoir replacé le document dans son contexte, montrez que ce discours marque l'entrée de l'Etat Français dans la politique de collaboration avec l'Allemagne nazie.

L'analyse des documents constitue le cœur de l'exercice, mais elle doit, pour être menée à bien, s'appuyer sur des connaissances personnelles.

ALLOCUTION RADIODIFFUSÉE

prononcée par Monsieur le Maréchal PÉTAIN
CHEF DE L'ÉTAT FRANÇAIS
le 30 Octobre 1940

Français,

J'ai rencontré, jeudi dernier, le Chancelier du REICH.

Cette rencontre a suscité des espérances et provoqué des inquiétudes.

Je vous dois, à ce sujet, quelques explications.

Une telle entrevue n'a été possible, quatre mois après la défaite de nos armes, que grâce à la dignité des Français devant l'épreuve, grâce à l'immense effort de régénération auquel ils se sont prêtés, grâce aussi à l'héroïsme de nos marins, à l'énergie de nos Chefs coloniaux, au loyalisme de nos populations indigènes.

La FRANCE s'est ressaisie. Cette première rencontre, entre le vainqueur et le vaincu, marque le premier redressement de notre pays.

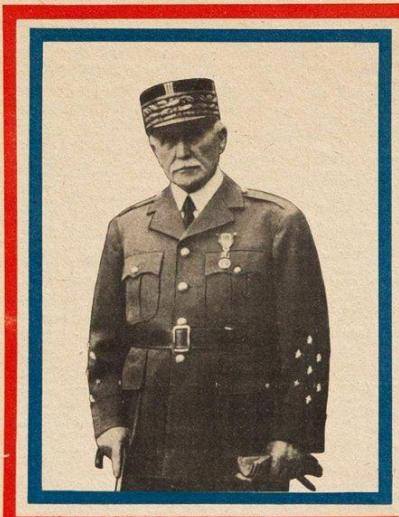
**

C'est **librement** que je me suis rendu à l'invitation du FUHRER.

Je n'ai subi, de sa part, **aucun dictat, aucune pression.**

Une collaboration a été envisagée entre nos deux Pays. J'en ai accepté le principe. Les modalités en seront discutées ultérieurement.

A tous ceux qui attendent, aujourd'hui, le salut de la FRANCE, je tiens à dire que ce salut est d'abord entre nos mains.



A tous ceux que de nobles scrupules tiendraient éloignés de notre pensée, je tiens à dire que le premier devoir de tout Français est d'avoir confiance.

A ceux qui doutent, comme à ceux qui s'obstinent, je rappellerai qu'en se raidissant à l'excès, les plus belles attitudes de réserve et de fierté risquent de perdre de leur force.

Celui qui a pris en main les destinées de la FRANCE a le devoir de créer l'atmosphère la plus favorable à la sauvegarde des intérêts du Pays.

**
C'est dans l'honneur et pour maintenir l'unité française — une unité de dix siècles — dans le cadre

d'une activité constructive du nouvel ordre Européen que j'entre, aujourd'hui, dans la voie de la collaboration.

Ainsi, dans un avenir prochain, pourrait être allégé le poids des souffrances de notre Pays, **amélioré le sort de nos prisonniers, atténuée la charge des frais d'occupation.** Ainsi pourrait être **assouplie la ligne de démarcation et facilitée l'administration et le ravitaillement du Territoire.**

Cette collaboration doit être sincère. Elle doit être exclusive de toute pensée d'agression. Elle doit comporter un effort patient et confiant.

L'Armistice, au demeurant, n'est pas la paix. La FRANCE est tenue par des obligations nombreuses vis-à-vis du vainqueur. **Du moins reste-t-elle souveraine.** Cette souveraineté lui impose de défendre son sol, d'éteindre les divergences de l'opinion, de réduire les dissidences de ses colonies.

Cette politique est la mienne. Les Ministres ne sont responsables que devant moi. C'est moi seul que l'Histoire jugera.

Je vous ai tenu jusqu'ici le langage d'un Père. Je vous tiens aujourd'hui le langage du Chef.

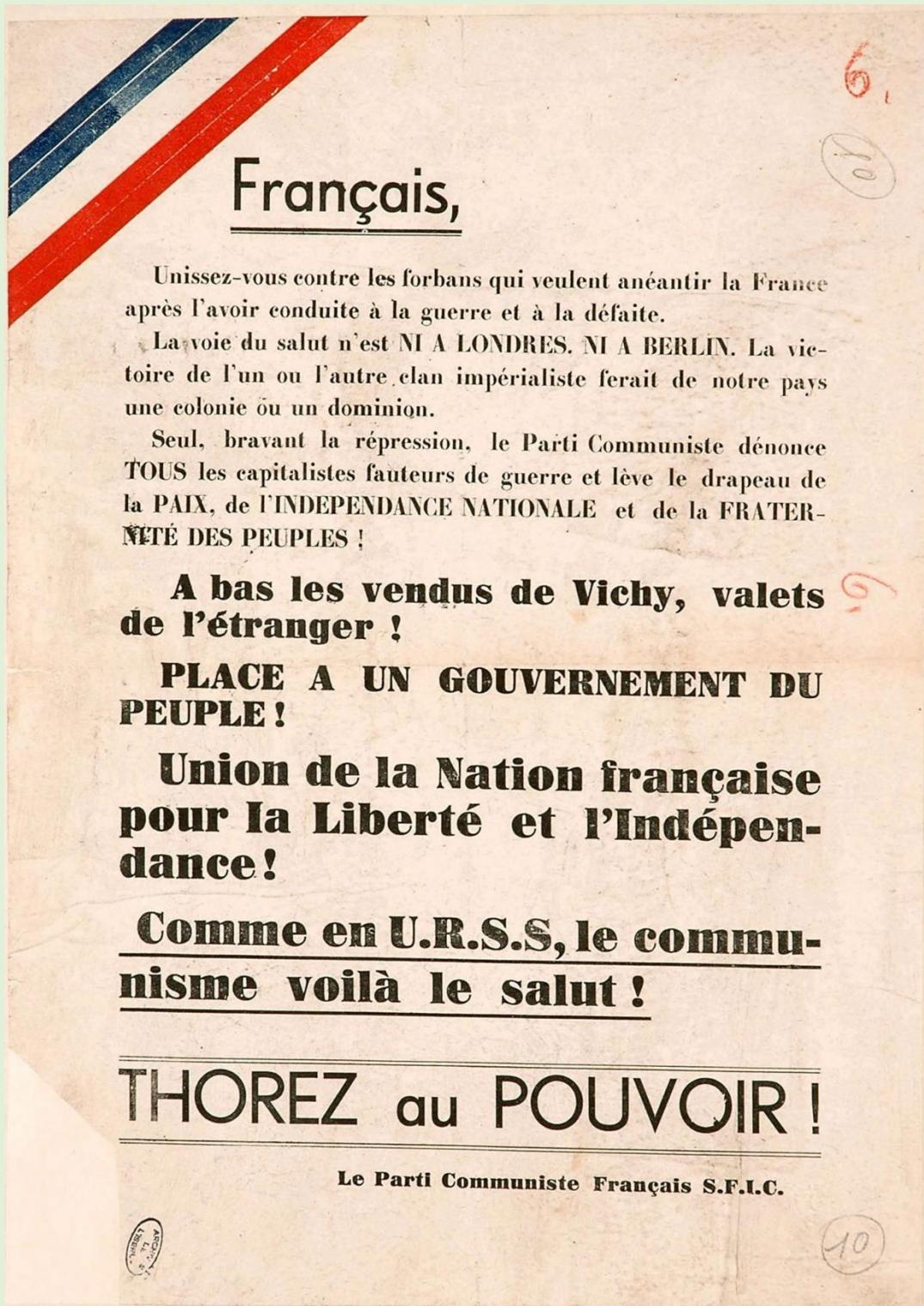
Suivez-moi. Gardez votre confiance en la FRANCE éternelle.

Giraud-Rivoire, Imp. Lyon

Affiche de l'Etat Français, 1940. ADI, 13 R 799

CONSIGNE : Après avoir replacé le document dans son contexte, montrez qu'il illustre les divisions des Français sous l'occupation et le régime de Vichy.

L'analyse des documents constitue le cœur de l'exercice, mais elle doit, pour être menée à bien, s'appuyer sur des connaissances personnelles.

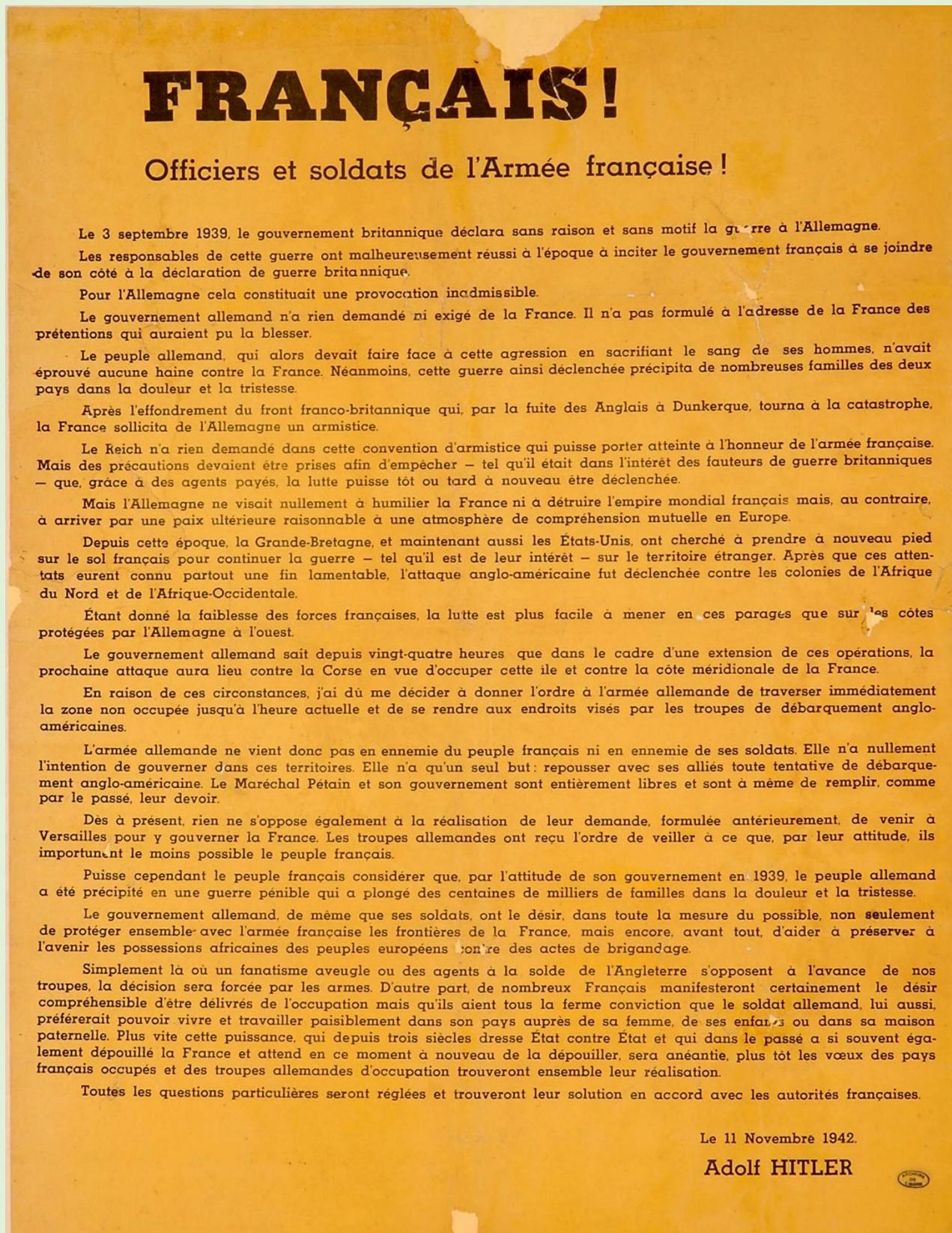


Affiche du Parti Communiste Français, 1941. ADI, 10 Fi 37

La seconde guerre mondiale

CONSIGNE : Après avoir replacé le document dans son contexte, expliquez à travers une analyse critique la manière dont il rend compte de l'occupation de la France pendant la seconde guerre mondiale.

L'analyse des documents constitue le cœur de l'exercice, mais elle doit, pour être menée à bien, s'appuyer sur des connaissances personnelles.



Message d'Adolf Hitler à la population française, 1942. ADI, 10 Fi 42

La seconde guerre mondiale

CONSIGNE : Après avoir replacé le document dans son contexte, expliquez comment il témoigne de la collaboration économique entre la France et l'Allemagne pendant la seconde guerre mondiale.

L'analyse des documents constitue le cœur de l'exercice, mais elle doit, pour être menée à bien, s'appuyer sur des connaissances personnelles.



Affiche de l'Etat Français, 1942. ADI, 10 Fi 1944